

ABSTRAK

MENGIDENTIFIKASI KONTEKS KEBERAGAMAN BUKU PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV TERBITAN KEMENDIKBUDTAHUN 2023

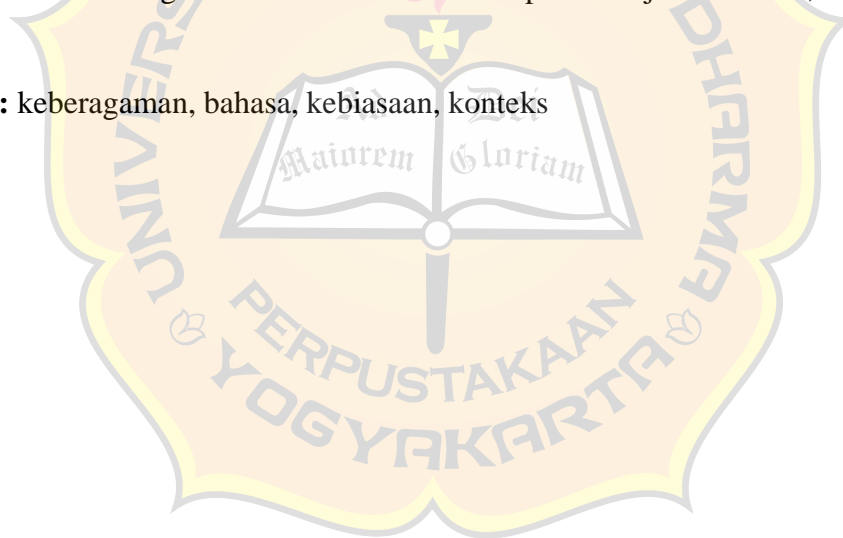
Angela Aurel Putri Koespribadi

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai macam keberagaman pada buku Pendidikan Pancasila kelas IV terbitan Kemendikbud tahun 2023. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data dengan dikelompokkan sesuai dengan kemunculan kata-kata yang mengandung keberagaman seperti, gender, bahasa, kebiasaan, dan ras. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi tentang nilai-nilai karakter yang terdapat pada buku siswa Pendidikan Pancasila kelas IV SD terbitan Kemendikbud tahun 2023. Hasil penelitian pada analisis isi menunjukkan adanya sudut pandang melalui komponen Bahasa, Kebiasaan, dan Konteks. Dari ketiga komponen, dalam Bahasa dan kebiasaan sudah memunculkan adanya konteks keberagaman, tetapi untuk komponen konteks keberagaman tidak dimunculkan seperti menjelaskan alur, latar, dan tokoh.

Kata kunci: keberagaman, bahasa, kebiasaan, konteks



ABSTRACT

**IDENTIFYING THE CONTEXT OF THE DIVERSITY OF
PANCASILA EDUCATION BOOKS CLASS IV PUBLISHED BY THE MINISTRY OF
EDUCATION AND CULTURE IN 2023**

Angela Aurel Putri Koespribadi

Sanata Dharma University

2024

This research aims to find out the various kinds of diversity in the Pancasila Education book grade IV published by the Ministry of Education and Culture in 2023. This study uses descriptive qualitative research with data collection techniques by grouping according to the appearance of words that contain diversity such as gender, language, customs, and race. The instrument used in this study is an analysis of the content of character values contained in the Pancasila Education grade IV elementary school student book published by the Ministry of Education and Culture in 2023. The results of the research in the content analysis show that there is a point of view through the components of Language, Habits, and Context. Of the three components, in language and habits, the context of diversity has emerged, but for the context does not give rise to the context of diversity.

Keywords: *diversity, language, practice, context*

